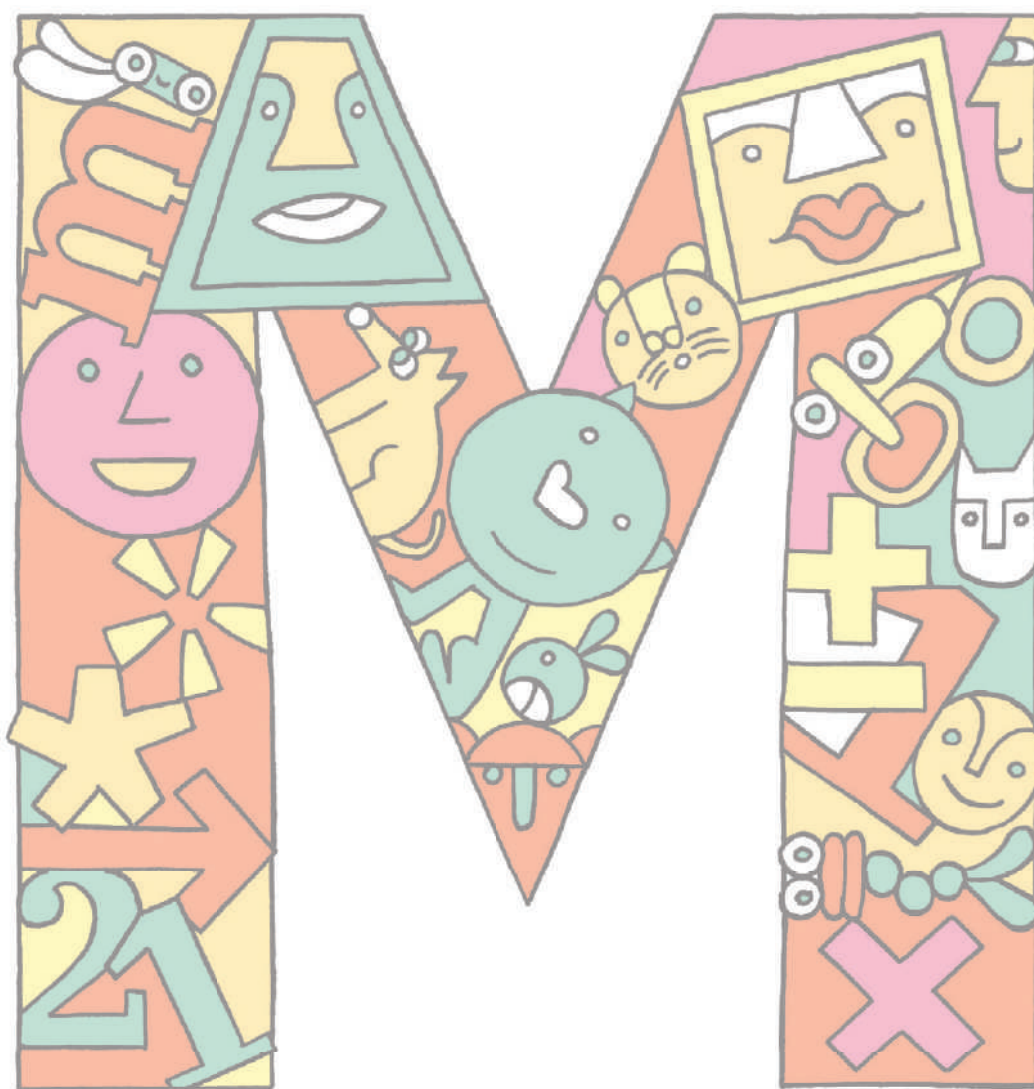


1

Matematică și explorarea mediului Caietul elevului Clasa I





Cuprins

Amintiri din vacanță. Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare	6
Ce știm? Cât știm? Evaluare inițială	13
Ne jucăm, învățăm.....	14
 Unitatea 1 Toți copiii învață	
Numere naturale de la 0 la 31. Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 31	16
Numere pare, numere impare.....	17
Compararea numerelor de la 0 la 31.....	18
Ordonarea numerelor naturale	19
Scheletul corpului uman.....	20
Organele majore ale corpului uman.....	21
Repetăm ce am învățat	22
Ce știm? Cât știm?	23
Ne jucăm, învățăm.....	24
 Unitatea 2 Foșnetul toamnei	
Adunarea în centrul 0-10. Adunarea cu 1, 2, 3, 4, 5.....	26
Adunarea cu 6, 7, 8, 9	27
Rolul structurilor de bază la plante.....	28
Scăderea cu 1, 2, 3, 4 și 5.....	29
Scăderea cu 6, 7, 8, 9. Aflarea numărului necunoscut	30
Repetăm ce am învățat	31
Ce știm? Cât știm?	32
 Unitatea 3 Prietenii necuvântători	
Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0-31 (I)	34
Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0-31 (II)	35
Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-31 (I)	36
Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-31 (II)	37
Scheletul la animale	38
Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-31.....	39
Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-31.....	41
Organele majore la animale. Localizări și roluri.....	43
Probleme care se rezolvă printr-o operație	44
Repetăm ce am învățat	45
Ce știm? Cât știm?	46

Unitatea 4 Locuim pe Pământ

Recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor în centrul 0-100	48
Numere pare. Numere impare	49
Compararea numerelor în centrul 0-100	50
Ordonarea numerelor în centrul 0-100	51
Transformări ale apei	52
Repetăm ce am învățat	53
Ce știm? Cât știm?	54

Unitatea 5 Prietena mea, raza de soare

Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (I)	56
Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (II)	57
Adunarea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (III)	58
Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (I)	59
Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (II)	60
Scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-100 (III)	61
Soarele – sursă de lumină și căldură	62
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (I)	63
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (II)	64
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (I)	65
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin (II)	66
Probleme care se rezolvă prin două operații	67
Aflarea unui număr necunoscut	68
Repetăm ce am învățat	69
Ce știm? Cât știm?	71
Ne jucăm, învățăm	72

Unitatea 6 Lumea din jurul meu

Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, în interior, în exterior	74
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	75
Figuri plane	76
Corpuri geometrice. Cub, cuboid, cilindru, sferă	78
Repetăm ce am învățat	80
Ce știm? Cât știm?	81
Ne jucăm, învățăm	82

Unitatea 7 Ne jucăm, măsurăm

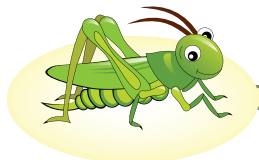
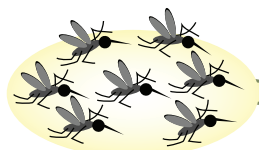
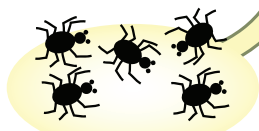
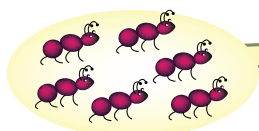
Forme de energie. Lumină, căldură, electricitate	84
Măsurarea lungimii	85
Măsurarea capacității vaselor	86
Măsurarea timpului	87
Producerea și propagarea sunetelor	88
Leul. Monede și bancnote	89
Repetăm ce am învățat	90
Ce știm? Cât știm?	91
Fișe de lucru	92
Rezolvări	95



Ne jucăm, învățăm

Câte sunt? Scrie, pentru
fiecare grup de animale,
numărul corespunzător.

12345678



Unitatea 1



Toți copiii învață



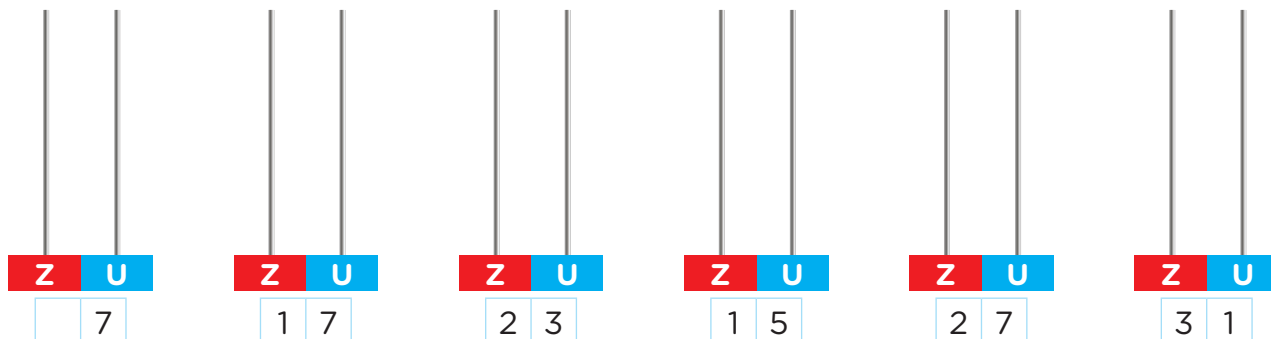
- Numerele naturale de la 0 la 31
- Corpul omenesc
- Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale până la 31
- Compararea numerelor
- Ordonarea numerelor
- Numere pare/impare
- Scheletul corpului uman
- Organele majore ale corpului uman



Numere naturale de la 0 la 31.

Formarea, scrierea și citirea numerelor de la 0 la 31

1 Desenează bile pe numărători, pentru a reprezenta numerele.



2 Observă numerele, apoi încercuiește cu albastru cifra zecilor și cu verde cifra unităților.

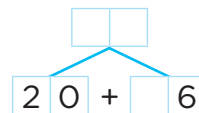
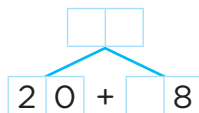
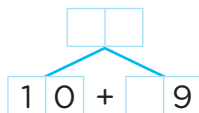
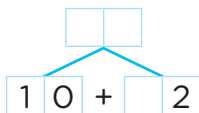
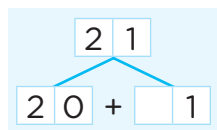
17 • 12 • 21 • 13 • 31 • 15

3 Scrie numerele:

a. din 2 în 2, de la 11 până la 21

b. din 3 în 3, de la 6 până la 21

4 Scrie în casete numerele care au fost descompuse în zeci și unități, după model.



5 Scrie „vecinii” numerelor:

a. 15
 18

b. 20
 27

c. 29
 30

6 Scrie numerele de două cifre care au pe locul zecilor cifra 1.



7 Scrie în casete numerele care lipsesc, după model.

11 12 13

a. 14 16
21 23

b. 19 21
28 30

c. 9 11
19 21



Numere pare, numere impare

- 1 Formează grupe de câte două elemente, pentru a descoperi dacă numerele reprezentate sunt pare sau impare, apoi scrie numerele în tabelul alăturat, la locul potrivit.

18

23

9

24

○

○

Numere	
pare	impare

- Poți să reprezinți încă două numere, unul par și altul impar?

- 2 Încercuiește numerele potrivite în fiecare situație.

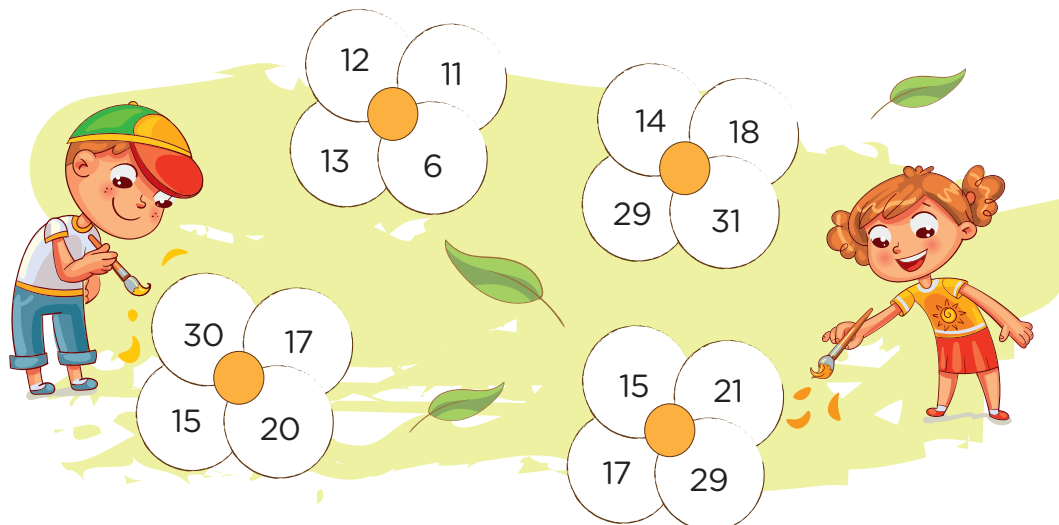
a. Numerele **pare** scrise cu două cifre au pe locul unităților una dintre cifrele:

0 • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9

b. Numerele **impare** scrise cu două cifre au pe locul unităților una dintre cifrele:

0 • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9

- 3 Colorează cu galben petalele pe care sunt scrise numere pare și cu portocaliu pe cele pe care sunt scrise numere impare.





Compararea numerelor de la 0 la 31

1 Colorează steluța pe care este scris cel mai mare număr din fiecare pereche.

a. 8 18 b. 13 31 c. 21 12

2 Încercuiește numerele mai mici decât 25 din seria următoare.

17 • 19 • 28 • 23 • 15 • 25 • 13 • 31 • 29

• Ce fel de numere sunt acestea?

3 Compară numerele și scrie în casete semnul corespunzător.

a. $9 \square 14$ b. $12 \square 19$ c. $31 \square 29$
 $13 \square 3$ $17 \square 11$ $28 \square 30$

4 Scrie

a. patru numere pare mai mici decât 11:

b. patru numere impare cuprinse între 17 și 27:

c. patru numere mai mici decât 31, dar mai mari decât 23:



5 Completează casetele cu numerele potrivite.

a. $14 < \square \square$ b. $23 > \square \square$ c. $\square \square < 13$
 $30 < \square \square$ $\square \square > 18$ $13 < \square \square$

6 Completează cifra zecilor sau pe cea a unităților, pentru a obține scrieri corecte cu numerele de mai jos.

a. $\square 3 > 15$ b. $3 \square = 31$ c. $1 \square > \square 5$
 $2 \square < 23$ $\square 5 < \square 5$ $\square 2 < 1 \square$



Ordonarea numerelor naturale

- 1 Observă ordinea în care sunt scrise numerele pe frunze, apoi așază, la locul potrivit, numerele date.

a.



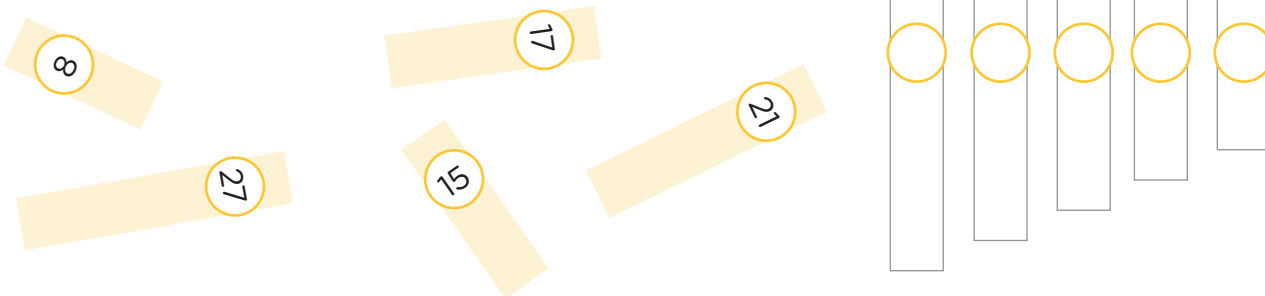
21 10

b.



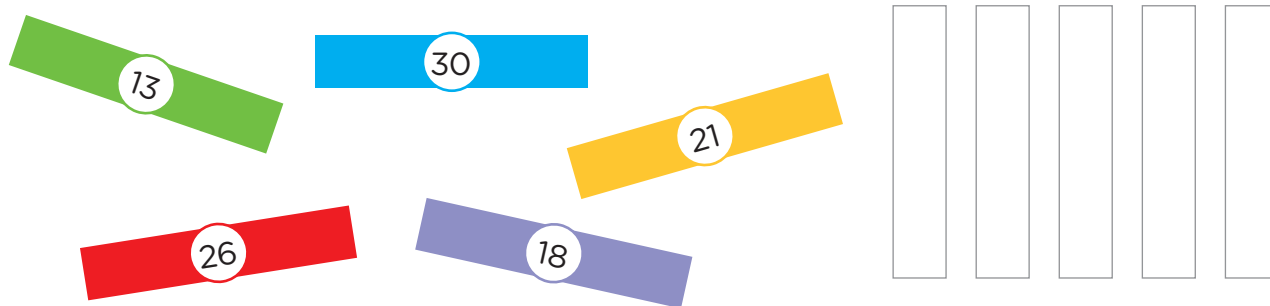
18 28

- 2 Maria a așezat benzile următoare în ordinea descrescătoare a numerelor scrise pe ele.



- Scrie numerele pe benzile alăturate, apoi colorează-le.

- 3 Matei a așezat benzile în ordinea crescătoare a numerelor scrise pe ele. Colorează benzile respectând codul culorilor.



- 4 Observă numerele, apoi scrie în ordine:

a. crescătoare numerele pare;

15 • 23 • 12 • 30 • 14

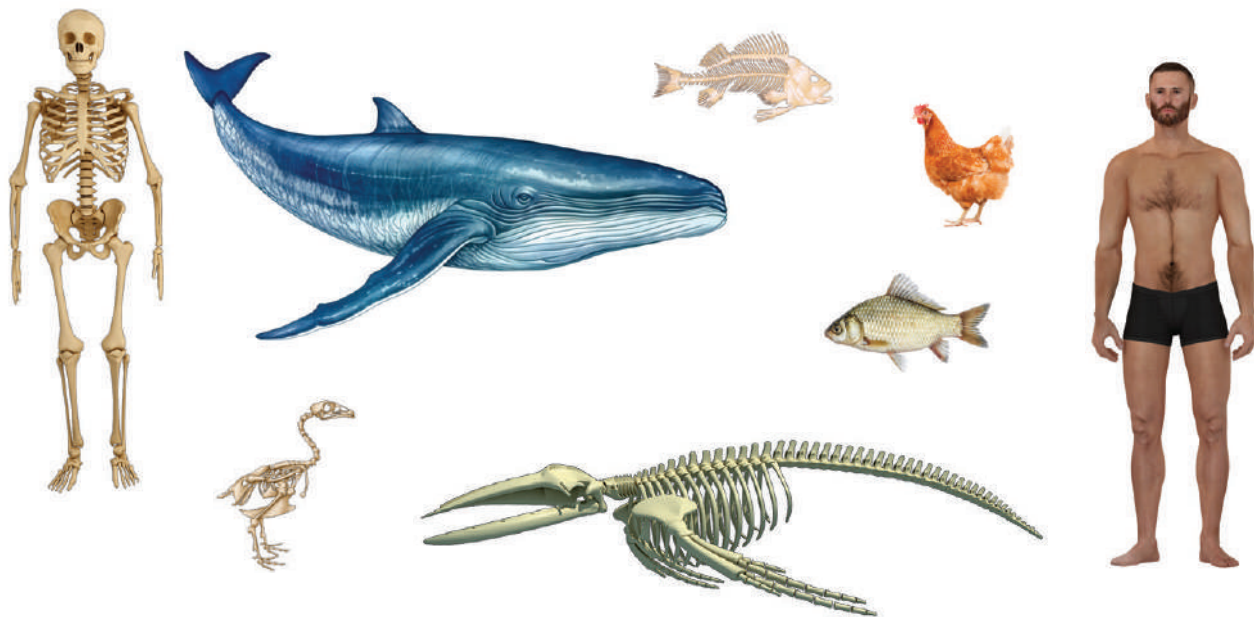
b. descrescătoare numerele impare.

17 • 28 • 9 • 31 • 16

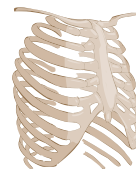
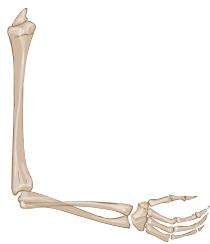


Scheletul corpului uman

1 Unește prin săgeți fiecare corp cu scheletul corespunzător.



2 Recunoaște părțile scheletului uman și scrie denumirile lor în casete.



3 Completează casetele libere cu informațiile care lipsesc.

Folosește lista alăturată.

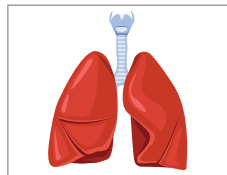
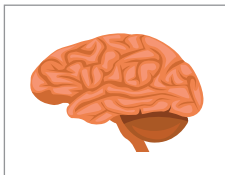
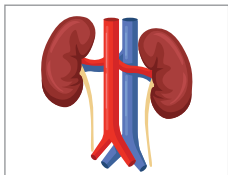
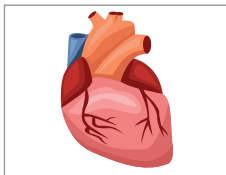
- Scheletul reprezintă totalitatea din organism.
- Pentru a avea oase puternice, copiii trebuie să consume alimente bogate în .
- Scheletul adăpostește și protejează diferite ale corpului uman.

- VITAMINE ȘI MINERALE
- GRĂSIMI ȘI DULCIURI
- OASELOR
- ORGANE



Organele majore ale corpului uman

- 1 Unește fiecare organ intern al corpului uman prezentat în imagine, cu denumirea corespunzătoare.



creier

ochi

plămâni

stomac

rinichi

inimă

- 2 Pentru fiecare comunicare, alege răspunsul corect.

a. În cutia craniană se află:

A. inima;

B. plămânii;

C. creierul.

b. În cutia toracică se află:

A. inima și creierul;

B. inima și plămânii;

C. inima și rinichii.

c. Organe interne pereche ale corpului uman sunt:

A. ochii și rinichii;

B. plămânii și rinichii;

C. plămânii și membrele.

- 3 Observă mulajul cu principalele organe interne ale corpului uman. Trasează săgeți de la fiecare organ la cartonașul pe care este scris rolul său în organism.

primesc aerul
în corp

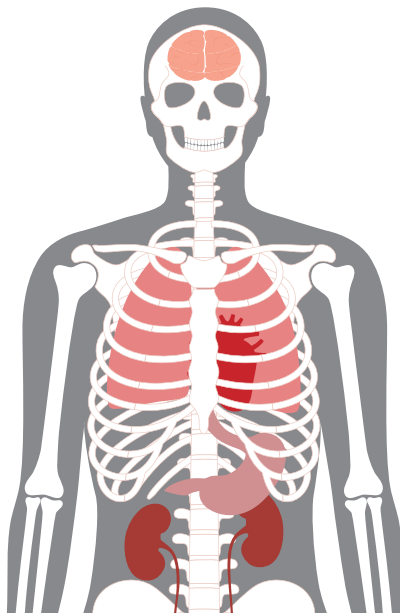
elimină substanțele
nefolositoare

adăpostește
organele interne

pompează
sângele

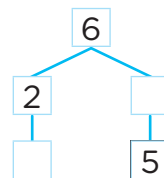
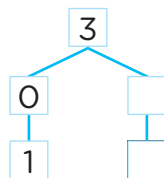
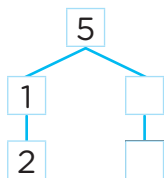
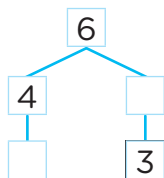
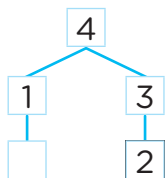
coordonează
activitatea

mărunțește hrana
înghițită

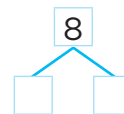
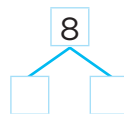
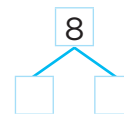
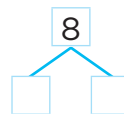
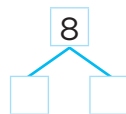
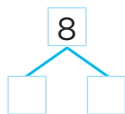
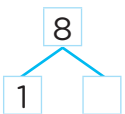
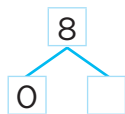


Repetăm ce am învățat

1 Completează schemele, pentru a obține descompuneri ale numerelor date.



2 Găsește toate modurile în care se poate descompune numărul 8.



3 Completează numerele care lipsesc din seriile de mai jos.

a. 8 10 14 18 24

b. 7 9

 13

 17

 23



4 Scrie numere potrivite în fiecare serie, pentru a obține serii de numere ordonate:

a. crescător;

b. descrescător.

$$8 \cdot 15 \cdot \boxed{} \cdot 25 \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot 31$$
$$29 \cdot \boxed{} \cdot 25 \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot 20 \cdot 10$$

5 Completează casetele cu numere potrivite, pentru a obține scrieri adevărate.

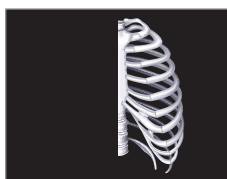
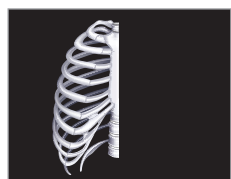
a.	1	8	<			<		
	2	6	>			>		

b.	1	8	>			>	1	5
			<	2	0	<	2	6

c.			>			>	1	0
	2	7	>	1	3	>		

6 Scrie toate numerele de două cifre mai mici decât 30, care au pe locul unităților o cifră mai mare decât 7.

7 Unește ceea ce se potrivește, apoi denumeste părțile scheletului uman obținute.



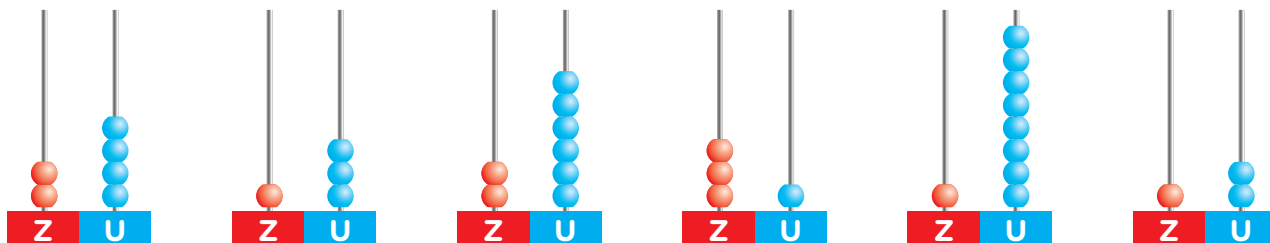
a. $\frac{1}{2}$

b. *See* [b.1.](#)



Ce știm? Cât știm?

1 Formează perechi între reprezentarea și scrierea numărului.



(31) (24) (18) (13) (12) (16) (26)

2 Completează casetele, pentru a obține descompunerea în zeci și unități a numerelor.



3 Completează casetele cu numere potrivite, pentru a obține scrieri adevărate.

a. $30 > \square\square$
 $13 < \square\square$

b. $23 < \square\square$
 $\square\square < 15$

c. $27 = \square\square$
 $\square\square > 12$

4 Observă pasul de numărare, apoi completează fiecare șir cu încă trei numere.

a. $16 \cdot 19 \cdot 21 \cdot \square\square \cdot \square\square \cdot \square\square$

b. $28 \cdot 26 \cdot 24 \cdot \square\square \cdot \square\square \cdot \square\square$

5 În fiecare comunicare, taie cuvântul nepotrivit.

- Sistemul osos este format din totalitatea *mușchilor/oaselor* din organism.
- În cutia craniană se află *creierul/inima*.
- Organul cu rol în circulația sângelui prin organism este *creierul/inima*.

	1	2	3	4	5
FB	6 răspunsuri corecte	8 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte	a, b, c
B	5 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte	5 răspunsuri corecte	5 răspunsuri corecte	a, b/b,c/a,c
S	4 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte	a/b/c

Autoevaluare

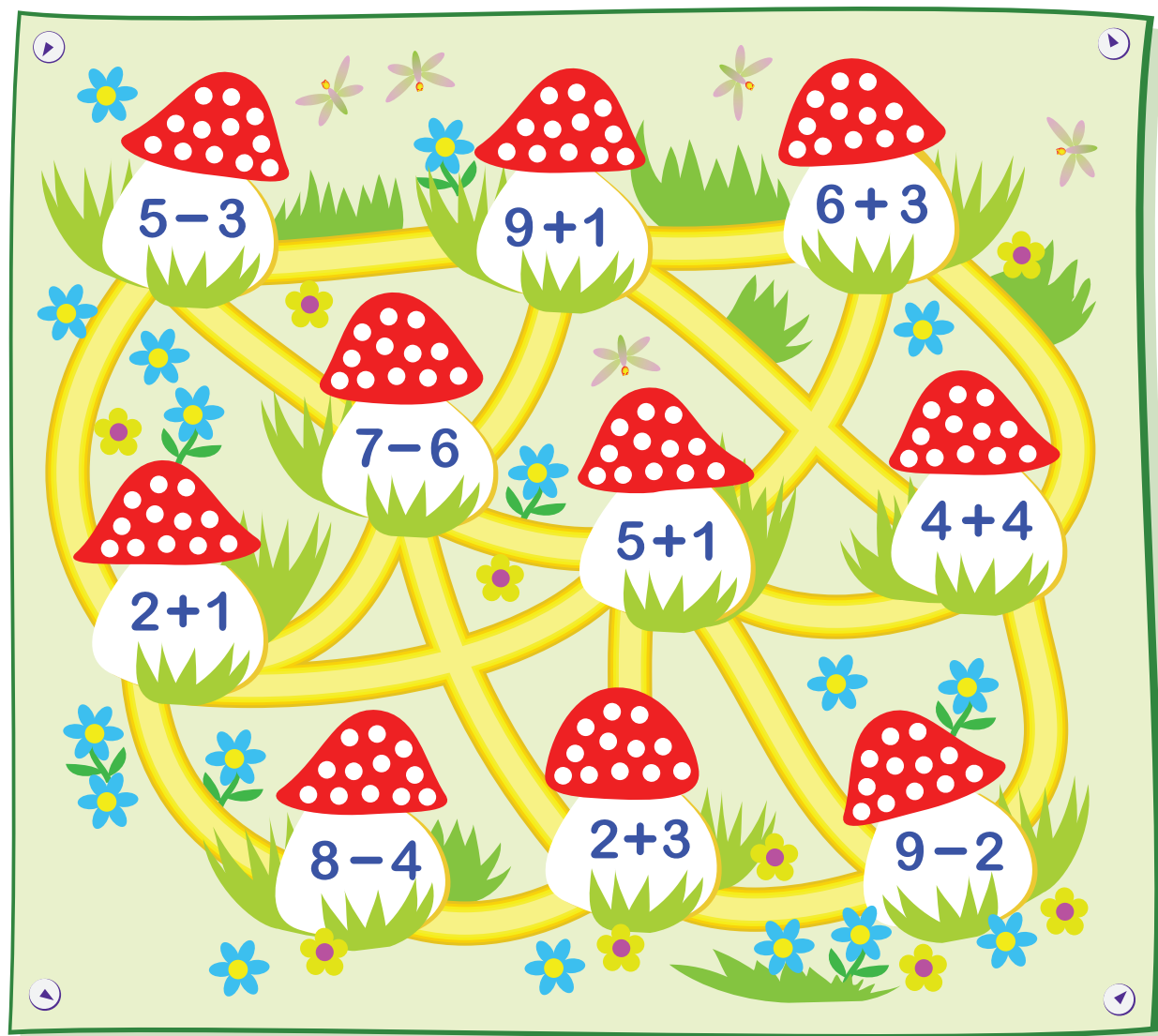
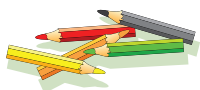


• Știu să citesc și să scriu numerele de la 0 la 31.			
• Știu să compar și să ordonez numerele de la 0 la 31.			
• Știu ce reprezintă scheletul și care sunt organele majore ale corpului la om.			



Ne jucăm, învățăm

Calculează, apoi colorează bulinele de pe fiecare ciupercuță, pentru a indica rezultatul obținut. Unește rezultatele în ordine crescătoare, de la 1 la 10, pentru a afla drumul pe care l-a făcut Piticot.



Unitatea 2



Foșnetul toamnei



- Adunarea și scăderea în centrul 0-10
- Rolul structurilor de bază la plante

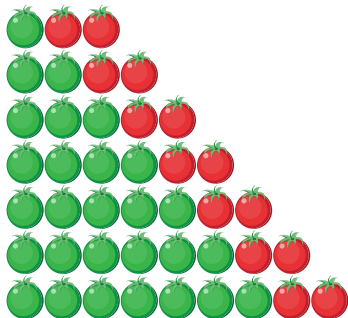


Adunarea în concentrul 0-10.

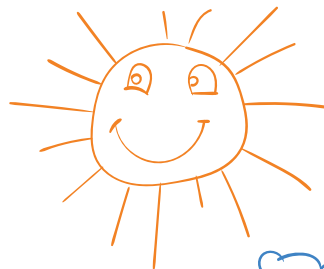
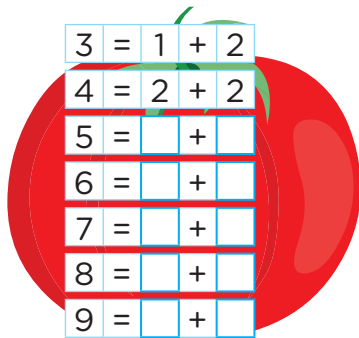
Adunarea cu 1, 2, 3, 4, 5

1 Observă desenele, apoi completează casetele libere, după model.

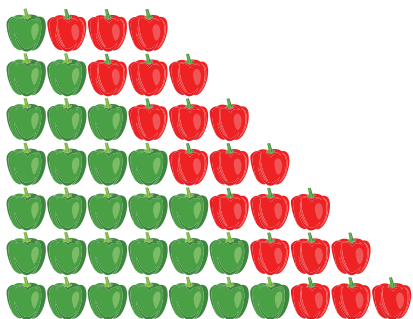
a.



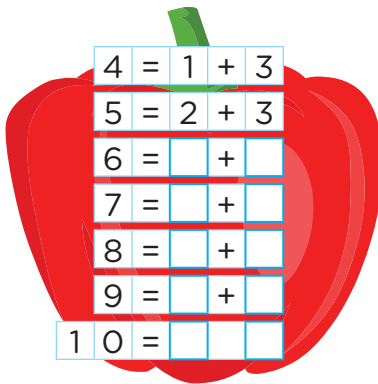
3	=	1	+	2
4	=	2	+	2
5	=		+	
6	=		+	
7	=		+	
8	=		+	
9	=		+	



b.



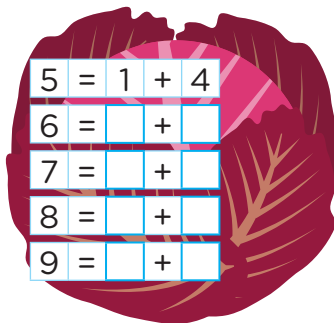
4	=	1	+	3
5	=	2	+	3
6	=		+	
7	=		+	
8	=		+	
9	=		+	
10	=		+	



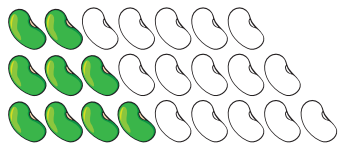
c.



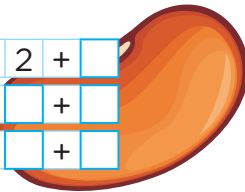
5	=	1	+	4
6	=		+	
7	=		+	
8	=		+	
9	=		+	



d.



7	=	2	+	
8	=		+	
9	=		+	



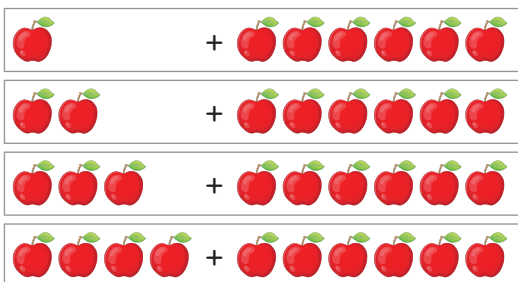
2 Recunoști legumele din imaginile de mai sus? Denumeste-le.

- Când au culoarea verde roșiile, gogoșarii și boabele de fasole?
- De ce au nevoie fructele pentru a se coace?



Adunarea cu 6, 7, 8, 9

1 Scrie exercițiile de adunare corespunzătoare imaginilor, apoi calculează.



$1 + \square = \square$

$6 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

$6 + 2 = \square$

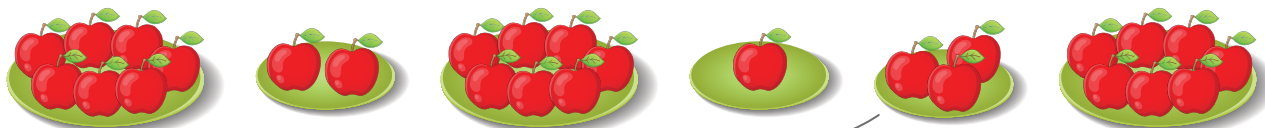
$\square + \square = \square$

$6 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$6 + 4 = \square$

2 Observă câte fructe sunt în fiecare mulțime, apoi „așază în boluri” grupurile de fructe, pentru a corespunde numărului scris pe fiecare bol. Scrie exercițiul corespunzător fiecărui bol.



$3 + \square = 10$



$\square + \square = 8$



$\square + \square = 9$

3 Calculează operațiile ilustrate și vei descoperi câte fructe a adunat Rița-Veverița din fiecare copac.



$1 + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

• Recunoști aceste fructe? Cum se numesc ele? Dar copacul din care le-a adunat veverița?